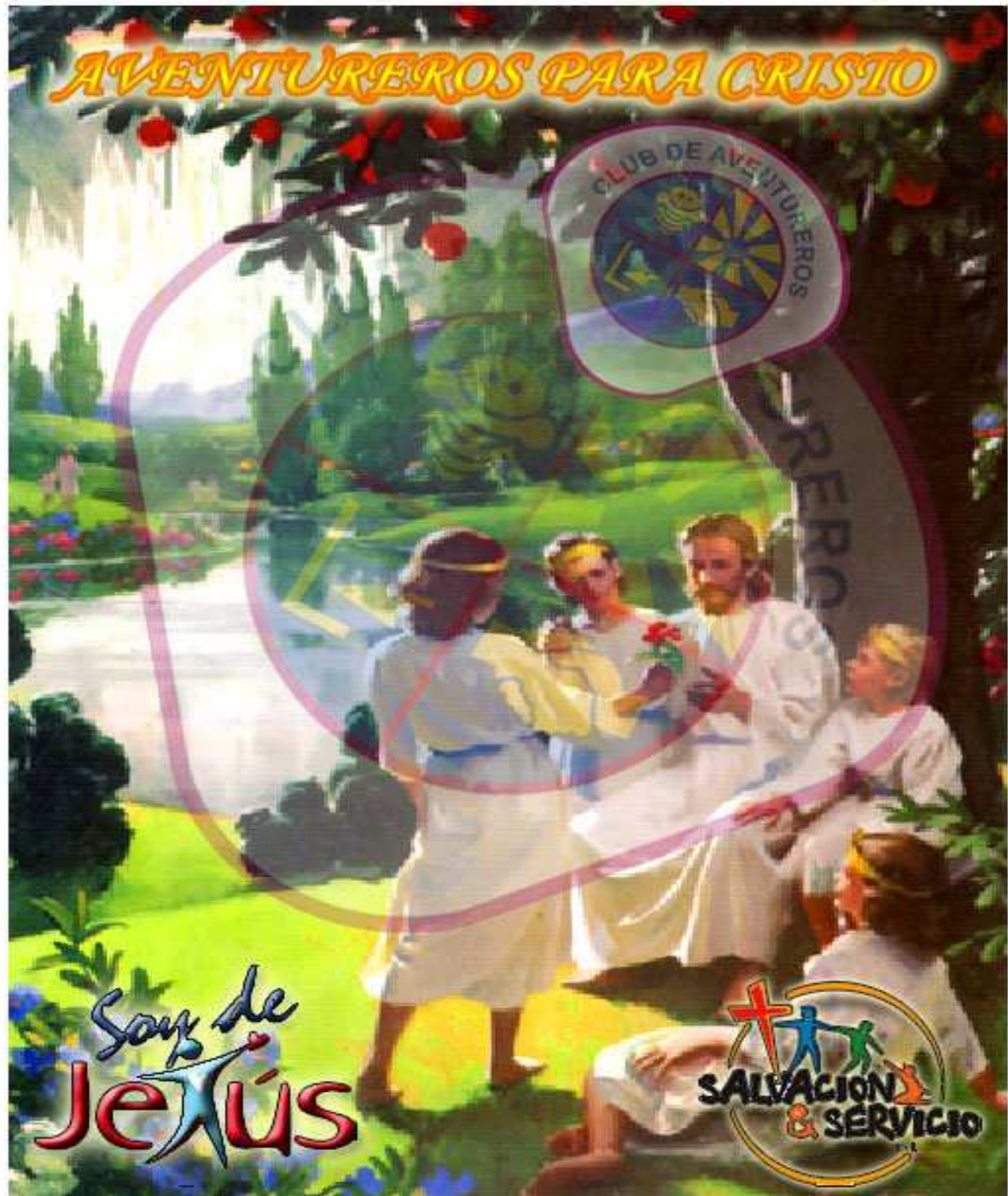




# *"Aventureros para Cristo"*



## **Identidad del Club Aventureros**

### **Historia del Club Aventureros**

Todo comenzó con la idea de las clases de Abejitas Laboriosas, Rayitos de Sol, Constructores y Manos Ayudadoras, que fueron creadas en 1939.

Fue en 1974 que la Iglesia Adventista intentó por primera vez crear un programa específico para los niños menores de diez años. Esto sucedió en Washington (EE.UU.), bajo la dirección de Carolee Riegel, nace un club llamado los “Castores”.

En 1975, nuestra Asociación del Noreste de EE.UU., realizó un programa orientado a este grupo especial y cinco años más tarde, varias asociaciones ya estaban siguiendo estos ejemplos pioneros. La idea ganó fuerza y fue copiada en muchos lugares.

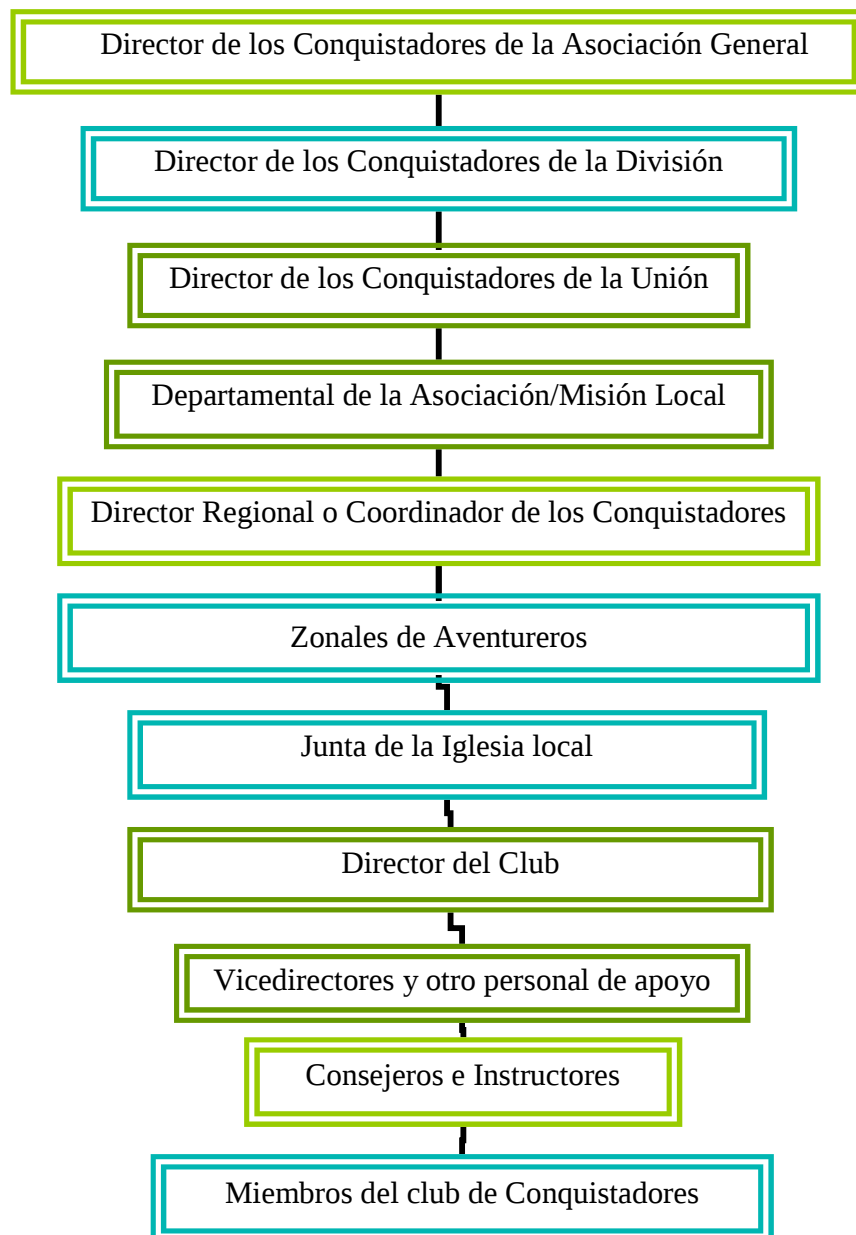
En 1988, la División Norteamericana invitó a las Asociaciones interesadas y personas especializadas en niños a estudiar la oficialización del Club de Aventureros.

Una comisión se reunió un año más tarde (1989) para actualizar el manual, las especialidades y establecer normas para la organización y funcionamiento del club. Participarán en este trabajo, líderes de la Escuela Sabática infantil, educadores, coordinadores del Ministerio del Niño y otros especialistas en familia y educación familiar.

En el mismo año (1989), la Asociación General oficializó las clases de Aventureros, confirmando el trabajo hecho por Teresa Reeve. Ella escribió el Manual de los Aventureros con el objetivo de facilitar a los niños participar de su fe y prepararse para esta vida y la eterna.

El Programa del Club de Aventureros fue oficializado en 1991 por la Conferencia General.

### Organigrama



## **Voto**

"Por amor a Jesús, haré siempre lo mejor."

## **Ley**

"Jesús me ayuda a ser: obediente, puro, reverente, bondadoso y colaborador."

## **Diagnóstico Participativo**

El diagnóstico se refiere a la visión lo más verídica posible de la realidad de los Clubes de Aventureros de la Misión Chilena del Pacífico. Información obtenida en el Campo Escuela para líderes de Conquistadores y Aventureros, del campo ya mencionado.

### **Fortalezas**

Son aquellas capacidades o potencialidades existentes en el grupo que se está evaluando y son:

- \_ Presencia de niños deseosos de ser parte del Club de Aventureros, en las iglesias.-
- \_ Presencia y Disposición de hermanas y hermanos de iglesia por trabajar de este hermoso Ministerio.-
- \_ Acceso fácil al Manual de los Aventureros.-

### **Oportunidades**

Son las posibilidades que desde la externalidad del Club permiten con mayor potencia la ejecución del proyecto:

- \_ Club de Conquistadores en la iglesia, como un desafío para los Aventureros.-
- \_ Pastor Departamental a cargo de este Ministerio.-
- \_ Hnos y Hnas de iglesia capacitadas (os) para instruir a los líderes del Club de Aventureros en el trabajo con niños.

### **Debilidades**

Son las principales carencias que tienen los Clubes:

- \_ Manual no actualizado en ideales del Club de Aventureros.-
- \_ Capacitaciones muy básicas para líderes de Clubes de Aventureros.-

### **Amenazas**

Son los límites o carencias que existen desde la externalidad del Club, dificultando la gestión de las propuestas.

- \_ Ausencia de Zonal de Aventureros y Coordinador regional.-
- \_ Ausencia de informe de apertura para actividades de los Clubes de Aventureros.-
- \_ Ausencia de informe mensuales a la misión chilena del pacífico de las actividades realizadas por el Club.-
- \_ Ausencia de celebración a nivel de campo del día del Aventurero.-
- \_ Presencia de una líder de Aventureros en Encuentro Nacional de líderes 2006.-

## **Misión**

El Club de Aventureros es un ministerio patrocinado por la iglesia Adventista, y abierto para todo niño de entre 6 y 9 años de edad, en el cual se unen la iglesia, el hogar y la escuela para ayudarlos a crecer gozosamente en sabiduría y en edad, y a favor para con Dios y los hombres.

El Club de Aventureros se ofrece a los padres para ayudarlos en el desarrollo de sus hijos, para que éste sea más rico y más significativo.

## **Visión**

1. Que los niños, en su propio nivel, dediquen sus corazones y vidas a Jesucristo.
2. Que los niños desarrollen una actitud positiva hacia los beneficios, las alegrías y las responsabilidades que implica la vida cristiana.
3. Que los niños adquieran los hábitos, las habilidades y el conocimiento necesarios a fin de vivir para Jesús en estos días.
4. Que los padres y otras personas interesadas en la atención de los niños se sientan con más confianza y sean más eficaces en su papel de colaboradores con Cristo en Beneficio de ellos.
5. Que la iglesia acepte su responsabilidad de colaborar en el cuidado de la niñez, al proporcionarle un sistema planificado de educación religiosa adaptado a su edad.

## **Objetivos Generales**

El club de Aventureros les proporciona recreación a los niños, y posibilidades de desarrollar su creatividad.

1. Que expresen un carácter semejante al de Cristo.
2. Que experimente la alegría y la satisfacción de hacer las cosas bien.
3. Que expresen su amor a Jesús en forma natural.
4. Que aprendan a ser buenos deportistas y fortalezcan su capacidad de llevarse bien con los demás
5. Que descubran las habilidades que Dios les ha dado, y que aprendan a usarlas en beneficio propio y de los demás.
6. Que descubran el mundo de Dios.
7. Que mejoren sus capacidades de entender qué es lo que fortalece a las familias.
8. Conseguir el apoyo de los padres para la educación de sus hijos.

### **Objetivos Estratégicos**

Según la realidad, ya expuesta, del Club de aventureros en la Misión Chilena del Pacífico y bajo el alero de sus ideales fundamentos y organización a continuación se exponen los objetivos estratégicos, que buscan consolidar el Club a fin de llevar cada año de trabajo, más “Aventureros para CRISTO”.-

Oficialización del Club de de Aventureros por la Misión Chilena del Pacífico, mediante:

- \_ Informe de apertura del año de actividades.-
- \_ Informes mensuales de las actividades realizadas por Club.-
- \_ Inscripción de la Clase Bíblica anual del Club de Aventureros.-
- \_ Cancelación de Seguros para accidentes de los Clubes de Aventureros.-
- \_ Pauta de evaluación anual de actividades, reconociéndolas mediante la obtención de un puntaje.-
- \_ Realización de Encuentros de Clubes de Aventureros del Campo.-
- \_ Elección de Zonales del Club de Aventureros.-
- \_ Elección de Directiva de Coordinación Regional del Club de Aventureros.-

Capacitación y formación de Líderes del Club de Aventureros de todas las iglesias de la Misión Chilena del Pacífico, mediante:

- \_ Campo escuela, para Directivas, Consejeros e Instructores de Aventureros.-
- \_ Seminarios y encuentros trimestrales de líderes de Aventureros para obtener la clase Guía Mayor de Aventureros.

El tiempo, entendido como el lapso dentro del cual se compromete a realizar los dichos objetivos estratégicos es el transcurso del año 2006, con la finalidad de iniciar el presente año de actividades en forma oficial, reconocida y con Directivas, consejeros e instructores capacitados, de esta forma se espera la formación de nuevos Clubes y la motivación de los Líderes de Aventureros a participar de los seminarios y encuentros trimestrales, culminado el año con una bendecida investidura de Campo de Guías Mayores, Zonales y Directiva de Coordinación Regional de Aventureros.-

### **Programa de Acción**

Para realizar los objetivos planteados se propone el siguiente programa de acción:

\_Capacitación de Directivas, Consejeros e Instructores de Aventureros.

Esperando la formación de líderes que puedan asumir la responsabilidad de ser Directores, Zonales, Coordinador regional y colaborar en la consolidación del Club de Aventureros en Misión Chilena del Pacífico.-

Este programa de acción se realizará con los siguientes Proyectos Específicos que constituyen la forma en la cual se concretan, en el corto plazo, el propósito el Programa de Acción:

\_ Campo escuela, para Directivas, Consejeros e Instructores de Aventureros.

\_ Seminarios y encuentros trimestrales de líderes de Aventureros para obtener la clase Guía Mayor de Aventureros.

### **Seguimientos y Evaluación**

Para estar en conocimiento de los cambios que se producirán al ejecutan e introducir las modificaciones necesarias para cumplir el objetivo, se realizará el seguimiento y evaluación del proceso y gestión del proyecto en cuanto a los avances y obstáculos que surgen en su desarrollo y al impacto en cuanto al logro de objetivos.

Evaluará el equipo de gestión, compuesta por Pr. Héctor Ogalde, Departamental de Aventureros de la MCHP, Pilar Brante, Márilyn Ordenes, Zonales de Conquistadores, Directores, consejeros e instructores de Aventureros.

Los criterios de evaluación serán determinados una vez establecido el equipo de gestión.-

## **PROYECTO ESPECÍFICO**

### ***CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LÍDERES Y GUÍAS MAYORES DE AVENTUREROS***

#### **Identificación general del proyecto**

Este curso se creó con la finalidad de capacitar a todos los líderes y guías mayores de aventureros.

El curso está dividido en dos partes, un plan común y un plan especializado.

Dentro del plan común, se tratan temas que son de suma importancia para todo líder que trabaje en el club de aventureros. En cambio, el plan especializado, consiste en dividir los temas a tratar en dos grandes secciones: consejeros e instructores y directores, es por ello, que al realizar el plan especializado, los participantes deberán tratar los temas correspondientes para su área de trabajo.

Una vez terminado el curso, se entregará un certificado el cual acreditará que cada participante está habilitado para trabajar con los aventureros.

#### **Fundamentación**

Viendo las necesidades que tienen los clubes de Aventureros, sin duda que la mayor falencia es la capacitación de líderes para trabajar con los niños de 6 a 9 años de edad. Es por ello, que se decidió crear este curso de capacitación, ya que la base del buen funcionamiento de un club, es tener líderes capacitados.

#### **Objetivos**

##### **Objetivo General:**

Lograr que todos los líderes de aventureros se involucren en la capacitación y entreguen herramientas para realizar el correcto funcionamiento y cumplimiento de las metas propuestas por cada club local.

**Objetivos Específicos:**

- Dar a conocer la verdadera fisiología del club de Aventureros, sus objetivos y generalidades del club.
- Analizar el comportamiento físico y psicológico del niño de de 6 a 9 años de edad.
- Incentivar a los líderes para el trabajo del año.
- Dar a conocer los nuevos planes para el departamento de aventureros (tarjeta guía mayor de aventureros, plan padre del año, tarjeta este es mi club, etc.)
- Desarrollar temas relevantes para el trabajo con los niños, ya sea de disciplina, abuso sexual, derechos del niño, etc.
- Aprender conceptos básicos del uniforme y emblemas del club de aventureros.
- Enseñar el desarrollo de los requisitos de las clases progresivas y especialidades.
- Dar a conocer y practicar las diferentes secciones dentro del programa regular del club de aventureros (recreación, manualidades, etc.)
- Entregar las herramientas necesarias para organizar y hacer funcionar un club de aventureros.
- Dar un conocimiento más especializado según cada área de trabajo del líder.
- Incentivar la dinámica y creatividad del líder.
- Inculcar que un líder de Aventureros es un LIDER ESPIRITUAL

## **Actividades**

La actividad ha realizar es un Campo Escuela, los tópicos a tratar serán:

**NOTA:** Los ítems marcados con asteriscos son requisitos de la tarjeta Guía mayor de Aventureros, los cuales están especificados.

### **Plan Común:**

#### **1. Historia del club de aventureros**

Duración: 30 minutos

Metodología: Narración de la historia, con ayuda visual.

#### **2. Aventureros una puerta para el futuro.**

2.1 ¿Por qué organizar un club?

2.2 Propósitos del club y su filosofía

2.3 Objetivos del club de aventureros

2.4 Diferencias entre aventureros y conquistadores

2.5 \* Conociendo los ideales y su significado. (Requisitos básicos, requisito C)

2.6 Conociendo las clases progresivas, especialidades y la insignia de los aventureros

2.7 Conociendo el manual de los aventureros

2.8 \* Ventajas de un club de aventureros ( Requisitos básicos, requisito B)

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición de los temas

#### **3. Uniforme y emblemas**

3.1 Dar a conocer el uniforme

3.2 Conocer las insignias del uniforme y su significado

3.3 Conocer la bandera de aventureros

3.4 Conocer los banderines

Duración: 30 minutos

Metodología: Se expondrán las características del uniforme y emblemas, luego se realizará un juego en donde los líderes deberán practicar la posición de las insignias dentro del uniforme. Se dividirán los líderes

en dos grupos, cada grupo tendrá que llenar el uniforme con sus insignias correctamente, el grupo que termine primero será el ganador.

Materiales: Dos simulaciones de uniforme con sus respectivos parches e insignias de cartón y/o cartulina.

#### **4. Comprendiendo al Aventurero.**

4.1 Cómo se comporta el niño de acuerdo a su edad

4.2 Qué le gusta hacer al aventurero

4.3 \* Aprender a realizar un acróstico con la palabra “Aventureros”, colocando una característica del líder para cada letra. (Mi Yo, requisito C)

Duración: 45 minutos

Metodología: Exposición de los temas, y elaboración individual del acróstico

Materiales: Hojas de oficio

#### **5. \* Disciplina para niños de 6 – 9 años. (Mi Familia, requisito B)**

5.1 ¿Qué es disciplina?

5.2 Disciplina Cristiana

5.3 Cómo disciplinar

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición del tema

#### **6. Padre y Aventurero del año.**

6.1 Explicación del programa

6.2 Cómo llevarlo a cabo

6.3 Requisitos que se deben tomar en cuenta

6.4 Club de padres de aventureros

6.5 Clases de padres

Duración: 30 minutos

Metodología: Se expondrán los temas y se mostrará el material adecuado para llevar a cabo el programa “Padre y aventurero del año”

Materiales: Moldes de motos de cartulina para cada uno.

## **7. Evangelismo de menores**

Duración: 45 minutos

Metodología: Exposición del tema

### **8. Tarjetas de Guía Mayor de Aventureros y “Este es mi club”**

8.1 Cómo se trabaja con ambas tarjetas

8.2 Objetivos de la tarjeta “Este es mi club”

8.3 Objetivo de la tarjeta de Guía Mayor de Aventureros

8.4 Club de Aventureros como un nuevo departamento

8.5 Rango y características del Guía Mayor de aventureros.

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición de los temas, además se entregarán copias de ambas tarjetas para analizarlas en conjunto.

Materiales: Tarjetas de guía mayor de aventureros y este es tu club.

### **9. \* Derechos del niño, en Chile (Mi Mundo, requisito A)**

9.1 Dar a conocer cinco derechos del niños

9.2 Que importancia tienen los derechos del niño dentro del club

9.3 Para qué sirven estos derechos del niño

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición de los temas.

### **10. \* Orientación sexual y abuso infantil (Mi Yo, requisito B)**

Duración: 45 minutos

Metodología: Exposición y ronda de preguntas

### **11. Recreación**

11.1 Objetivos de la recreación

11.2 Diferencia entre diversión y recreación

11.3 Cómo debería ser la recreación para los aventureros

11.4 Dar a conocer ideas de juegos

Duración: 60 minutos

Metodología: La parte teórica se hará mediante una exposición y además se hará una actividad práctica en donde los líderes deberán dirigir juegos y participar de ellos.

Materiales: Copia para cada líder de una liste de recreaciones apropiadas para los aventureros.

## **12. Manualidades**

- 12.1 Importancia de las manualidades
- 12.2 Objetivos de las manualidades dentro de las actividades del club
- 12.3 Características de las manualidades que se emplean para los aventureros.

Duración: 150 minutos

Metodología: Se expondrán los temas, además se entregará una copia del capítulo del libro *La Educación*, de Elena de White, en donde se recalca la importancia de las manualidades. Además de una lista de manualidades adecuadas para los aventureros.

Se realizará una actividad práctica, en donde se harán algunas manualidades por grupos de trabajo.

Materiales: Copia del texto del libro *La Educación* y lista de manualidades, para cada líder. Además de los materiales necesarios para realizar las manualidades.

## **Plan Especializado**

### **Consejeros e Instructores:**

#### **1. \* Especialidades (Mi Yo, requisito A)**

- 12.4 Cómo se enseñan
- 12.5 Forma de evaluar las especialidades
- 12.6 Cuánto tiempo debe durar una especialidad
- 12.7 Exigencias para los niños

Duración: 60 minutos.

Metodología: Se expondrán los temas necesarios y se dictará la especialidad de primeros auxilios (ayudante) para que así los líderes aprendan a dictar una especialidad.

Materiales: Copias del desarrollo de la especialidad además de todos los materiales necesarios para dictarla.

## **2. Clases Progresivas**

- 1.1 Conocer las diferentes clases
- 1.2 Conocer las secciones de las clases
- 1.3 Estrategias de aprendizajes para los requisitos
- 1.4 Creatividad en los requisitos de las clases
- 1.5 Clases de evaluación

Duración: 60 minutos

Metodología: Se presentarán los temas mencionados mediante exposición, además se analizarán las secciones de cada tarjeta y se realizarán algunos requisitos, tal cual cómo deben enseñárseles a los aventureros.

Materiales: Copias de las diferentes clases para cada líder, además de materiales didácticos para explicar el desarrollo de los requisitos

## **3. Deberes y responsabilidades del Consejero**

- 3.1 Preocupación del consejero tanto de los miembros de su unidad como de sus familias
- 3.2 Requisitos que debe cumplir el consejero para llegar a ser un líder idóneo
- 3.3 Sus deberes y responsabilidades

Duración: 35 minutos

Metodología: Exposición

## **4 La Evaluación**

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición y explicación de las diferentes metodologías de evaluación.

### **Directores de Aventureros:**

#### **1. Cómo organizar un club de aventureros**

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición de los temas.

#### **2. Funcionamiento de un club semanal.**

Duración: 30 minutos

Metodología: Exposición de los temas.

### **3. Cómo hacer una planificación y un cronograma**

Duración: 35 minutos

Metodología: Se darán las instrucciones correspondientes y cada uno tendrá que ir escribiendo y aportando ideas para hacer en conjunto una planificación trimestral para un club de aventureros

Materiales: Plantilla para elaborar una planificación y cronograma en blanco, para cada líder.

### **4. Participación en la junta de iglesia.**

Duración: 30 minutos

Metodología: Se explicara mediante una pequeña representación acerca de cómo debe ser la participación del director de aventureros en la junta, qué tiene que informar y decir.

## **5 Secretaria**

Duración: 30 minutos

Metodología: se mostrara un informe mensual y anual tipo para cada caso, y se darán ejemplos de cómo prepararlos y mostrarlos. También se mostrará y entregará un modelo de carta para los apoderados de los aventureros, permisos de salida, pedido del material para las inversiones y se hablará de los seguros de vida.

Materiales: copia del informe mensual y de apertura en blanco para cada director, permisos de salida, modelo carta para apoderados, pedido de inversión.

## **6 Liderazgo**

6.1 Responsabilidades que debe cumplir el director de aventureros

6.2 Trabajo con los padres

6.3 Reuniones con la directiva y consejeros, cómo se deben hacer y qué temas se deberían tratar

Duración: 40 minutos

Metodología: Exposición de los temas y ronda de preguntas.

## **Resultados**

- Todos los líderes participantes del curso estén capacitados para desempeñarse en las diferentes áreas dentro del club de aventureros
- Que al menos un 60% de los líderes estén preparándose para ser futuros guías mayores de aventureros.
- Fortalecimiento de los clubes de aventureros.

**Cronograma**

# CRONOGRAMA CAMPO ESCUELA

*“Aventureros para CRISTO”*

| <b>HORA</b>   | <b>VIERNES</b>                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| 20:00 a 20:30 | Recepción y hospedaje                                   |
| 20:30 a 21:15 | Cena                                                    |
| 21:15 a 21:45 | Apertura<br>“ <i>Historia del Club de Aventureros</i> ” |
| 21:45 a 22:30 | Preparación para el silencio.                           |
| 22:30         | Silencio                                                |

| <b>HORA</b>   | <b>SÁBADO</b>                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| 6:00 a 7:45   | Levantada y orden de piezas.-                         |
| 7:45 a 8:30   | Desayuno.-                                            |
| 8:30 a 9:00   | Formación Gral. y Culto devocional.-                  |
| 9:00 a 9:30   | “Aventureros, una puerta para el futuro”              |
| 9:45 a 10:15  | “Uniformes y emblemas”                                |
| 10:30 a 11:15 | “Comprendiendo al Aventureros”                        |
| 11:30 a 12:00 | “Disciplina para niños de<br>6 – 9 años”.             |
| 12:15 a 12:45 | “Padre y Aventureros del año”                         |
| 13:00 a 13:45 | “Evangelismo de Menores”                              |
| 14: 00 a15:00 | Almuerzo                                              |
| 15:00 a 15:30 | “Tarjeta Guía mayor de Aventureros y éste es mi Club” |
| 15:45 a 16:15 | “Derechos de los niño en Chile”                       |
| 16:30 a 17:15 | “Orientación sexual y abuso infantil”                 |
| 17:30 a 18:30 | “Recreación”                                          |
| 18:45 a 19:45 | “Manualidades” Bloque I                               |
| 20:00 a 21:00 | Cena                                                  |
| 21:00 a 21:30 | Culto nocturno                                        |
| 21:45 a 22:30 | Preparación para el silencio.                         |
| 22:30         | Silencio                                              |

| <b>HORA</b>   | <b>DOMINGO</b>                               |               |                                           |
|---------------|----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| 6:00 a 7:45   | Levantada y orden de piezas.-                |               |                                           |
| 7:45 a 8:30   | Desayuno.-                                   |               |                                           |
| 8:30 a 9:00   | Formación Gral. y Culto devocional.-         |               |                                           |
| 9:00 a 10:30  | “Manualidades”<br>Bloque II                  |               |                                           |
| <b>Hora</b>   | <b>Directores</b>                            | <b>Hora</b>   | <b>Consejeros e Instructores</b>          |
| 10:30 a 11:00 | Cómo organizar un club de aventureros        | 10:30 a 11:00 | Especialidades                            |
| 11:05 a 11:35 | Funcionamiento de un club semanal.           | 11:05 a 11:35 | Clases Progresivas                        |
| 11:40 a 12:15 | Cómo hacer una planificación y un cronograma | 11:40 a 12:15 | Deberes y responsabilidades del Consejero |
| 12:20 a 12:50 | Participación en la junta de iglesia.        | 12:20 a 12:50 | Especialidades (práctico)                 |
| 12:55 a 13:25 | Secretaria                                   | 12:55 a 13:25 | Clases Progresivas (práctico)             |
| 13:30 a 14:00 | Liderazgo                                    | 13:30 a 14:00 | La Evaluación                             |
| 14:00 a 15:00 | Almuerzo                                     | 14:00 a 15:00 | Almuerzo                                  |
| 15:00 a 15:30 | Clausura                                     | 15:00 a 15:30 | Clausura                                  |
| 15:30 a 16:00 | Retirada                                     | 15:30 a 16:00 | Retirada                                  |

### **Presupuesto**

El siguiente presupuesto se basa en 30 personas:

#### **Gastos por persona**

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| Alimentación | \$ 3.000             |
| Estadía      | \$ 1.600             |
| Recuerdo     | \$ 500               |
| Materiales   | \$ 1.000             |
| Sub total    | \$ 6.100 por persona |

#### **Gastos Generales**

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Manualidades      | \$ 13.000            |
| Póster publicidad | \$ 5.000             |
| Extras            | \$ 25.000            |
|                   | \$ 43.000 /30        |
| Sub total         | \$ 1.500 por persona |

**Costo por persona:           \$ 7.600**

#### **Gastos Departamento**

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Pendón               | \$ 18.000        |
| Viaje líder invitado | \$ 10.000        |
| Gas                  | \$ 15.000        |
| Petróleo             | \$ 20.000        |
| <b>Total</b>         | <b>\$ 63.000</b> |

### **Seguimiento y Evaluación del proyecto**

Una vez realizado el curso de capacitación, cada zonal y/o comisión de líderes de aventureros, deberá velar que los requisitos aprendidos sean llevados a cabo dentro del programa de actividades de cada club. Es por ello que mensualmente cada club deberá informar tanto a su zona como a la misión de las actividades que está realizando.

Además la comisión autorizada, podrá evaluar los informes que cada líder deberá entregar para completar los requisitos de la tarjeta de guía mayor entregado en los seminarios.